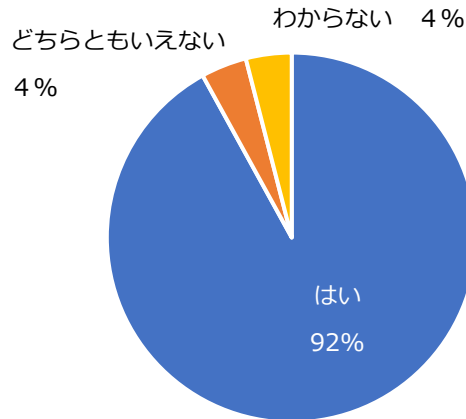
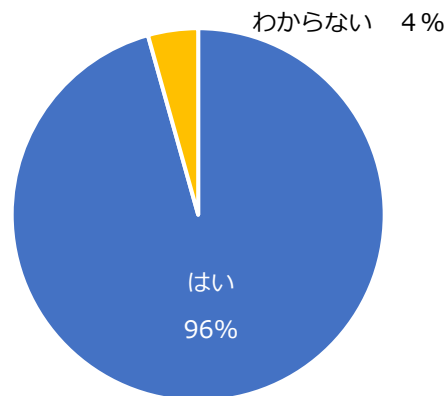


2021年度 保護者向け 児童発達支援評価表（回答数：24）

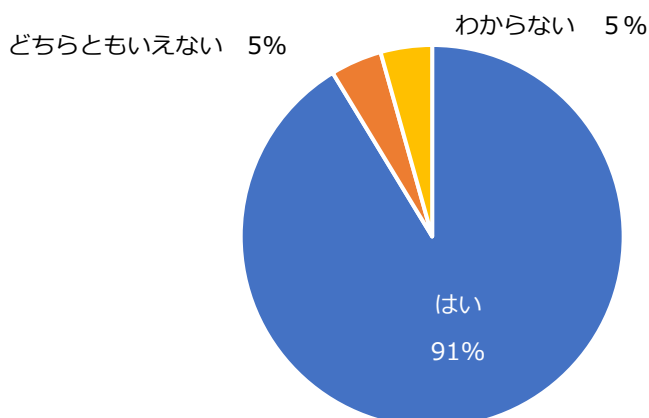
1、子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか



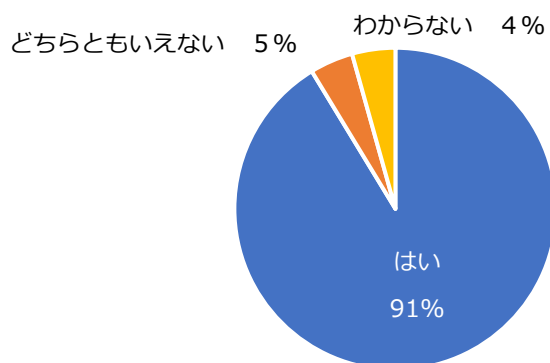
2、職員の配置数や専門性は適切であるか



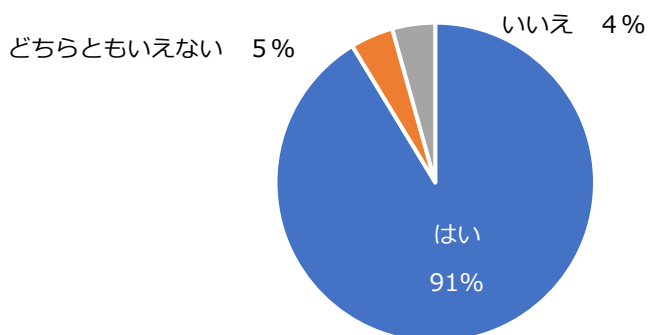
3、生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境\*1になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか



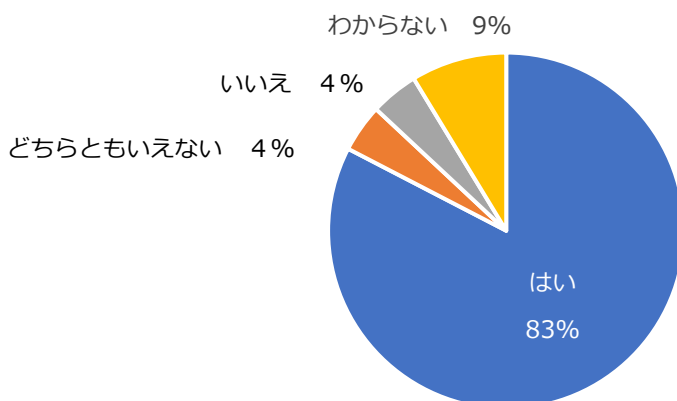
4、生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか



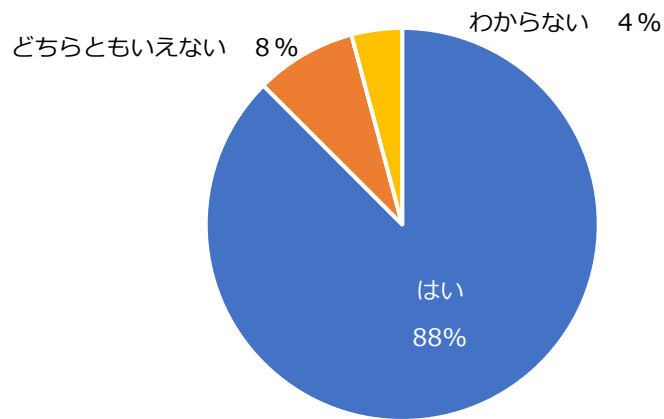
5、児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか



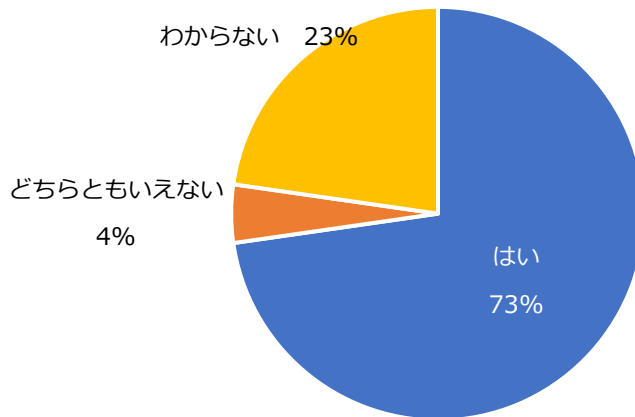
6、児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか



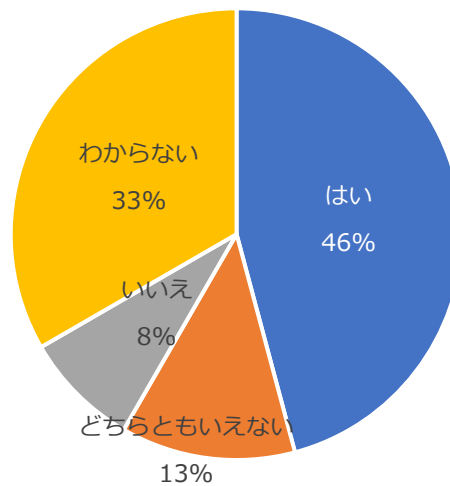
7、児童発達支援計画に沿った支援が行われているか



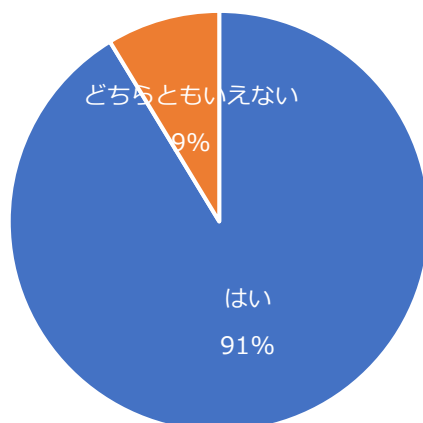
8、活動プログラム\*3が固定化しないよう工夫されているか



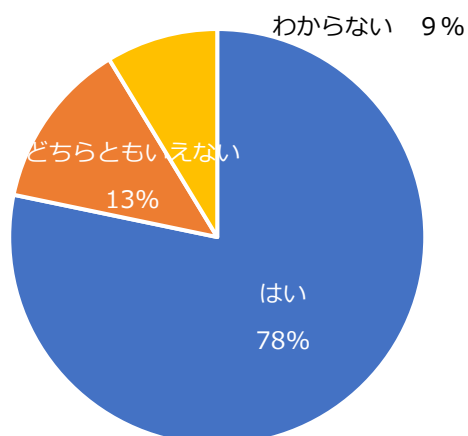
9、保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか



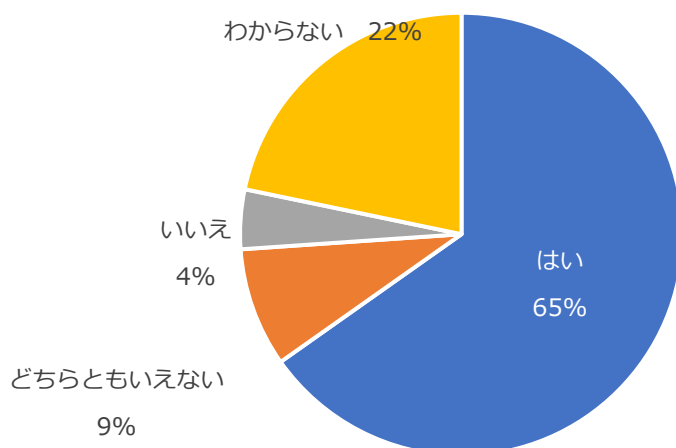
10、運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか



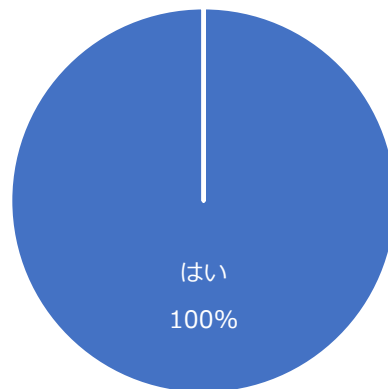
11、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか



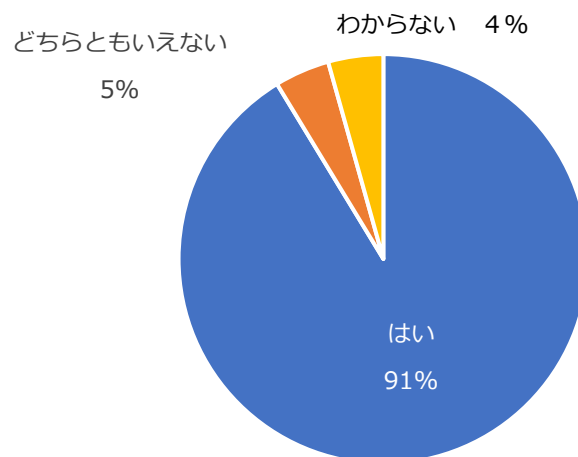
12、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング\*4等）が行われているか



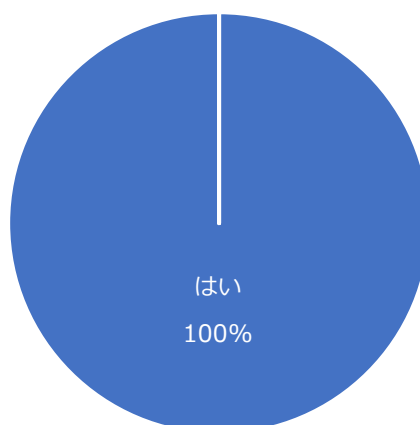
13、日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか



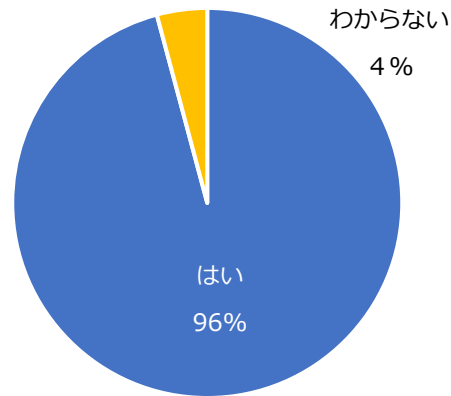
14、定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか



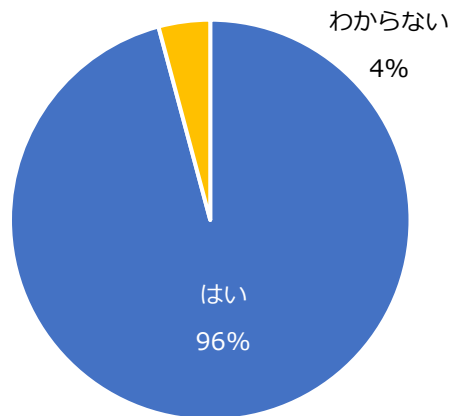
15、父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか



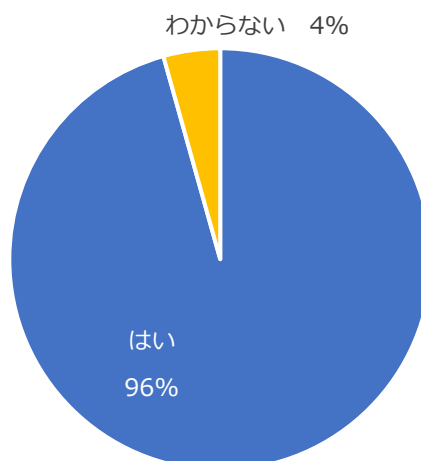
16、子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか



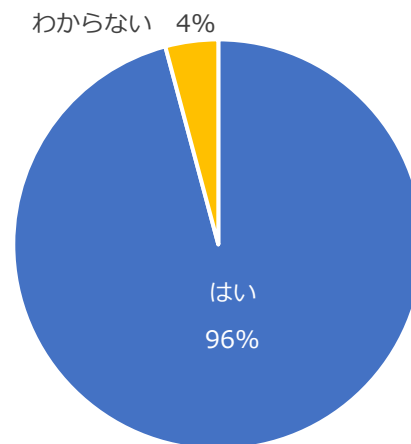
17、子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか



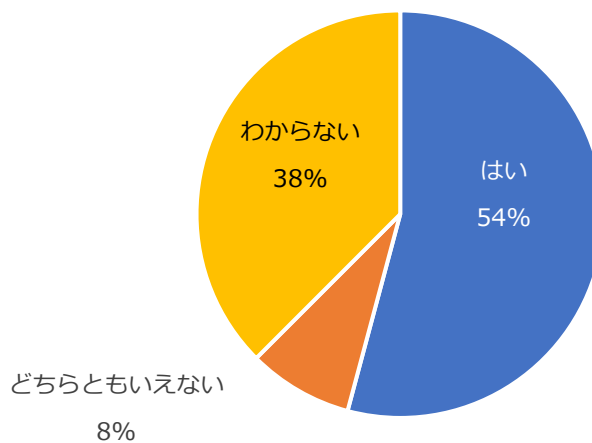
18、定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか



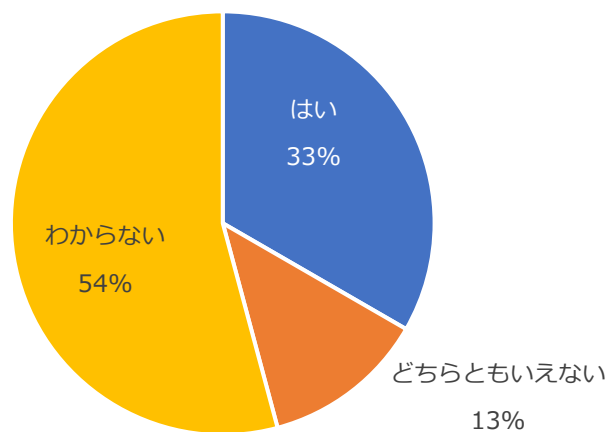
19、個人情報の取り扱いに十分注意されているか



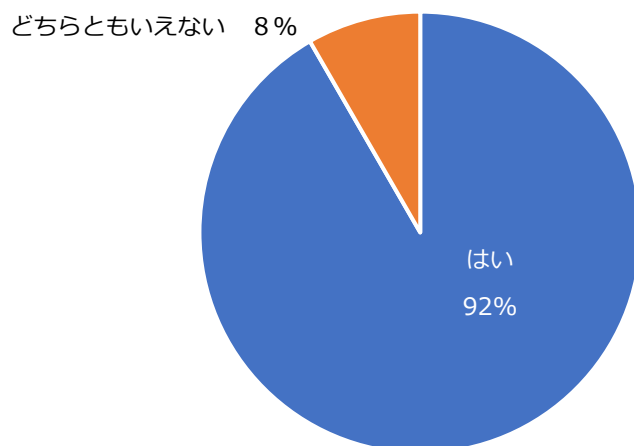
20、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。  
また、発生を想定した訓練が実施されているか。



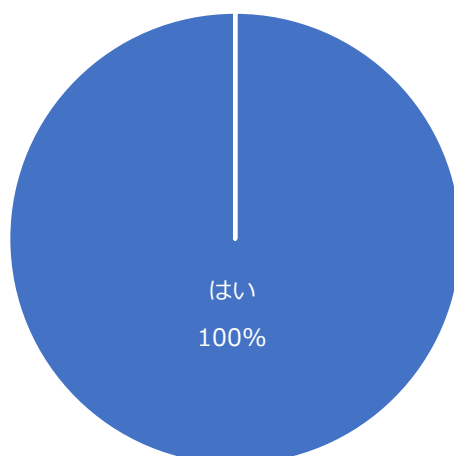
21、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか



## 22、子どもは通所を楽しみにしているか



## 23、事業所の支援に満足しているか



【事業所より】保護者・スタッフ両方の自己評価結果を照合し会議を実施した。

コロナ感染対策をしながらの発達支援・家族支援の2年目となった。保護者・職員のワクチン接種2回までを無事に済ませた。感染対策も保護者も職員も継続して実施している成果もあり、事業所を閉所することなく子どもたちの日常生活のリズムを保ち概ね安定して過ごさせていた。子どもたちに消毒、手洗い、マスク着用等の習慣がついたことは日々の積み重ねと家庭との一貫した対応の大きな成果である。

・相談したい時に相談できる体制を心がけた。また保護者の集いの開催もでき、所属グループの枠を超え



た保護者同士の気持ちの交流や気持ちの共有などの機会が得られたことはコロナ禍において有意義であった。

・年度途中での入退園も複数家庭あり、アンケートを実施した時期に、入園したばかりの保護者は、質問に対して「わからない」と回答となったとも考えられる。が支援内容や活動、緊急時の対応等についてよりわかりやすい説明が必要となるであろう。

・避難訓練は、「あつまり」の中で防災頭巾をかぶるなど部分的な練習も実施している。

・保育園・幼稚園を併用し、すでにインクルーシブな保育環境に在籍している児も多い。必要に応じて併用先の園でのようすを見学したり、情報共有をこころがけたが、緊急事態宣言期間中は感染予防を優先した。

## 保護者向け 児童発達支援評価表に頂いたご意見 集約

### 【環境・体制整備について】

- ・息子はのびのび過ごしています。
- ・とても安全できれいです。
- ・いつも新しい教材があり、感激です。

### 【適切な支援の提供について】

- ・息子にぴったりの指導をしてくださっています。
- ・コロナ禍のため、他施設との交流は難しいと思います。

### 【保護者への説明等について】

- ・いつも的確なアドバイスを下さいます。

### 【非常時等の対応について】

- ・きちんと説明してくださいました。

### 【満足度について】

- ・先生方に愛されている自信があるようです。感謝でいっぱいです。